Введите текст

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол № 44 от «30» марта 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ДШИ № 2»
_____ Т.В. Кобелева

МБУДО "ДШИ № 2"

Подписано цифровой подписью: МБУДО "ДШИ № 2"
Дата: 2022.04.01 10:44:21 +05'00'

«30» марта 2022 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»
за период с 01.01.2021 г. по состоянию на 31.12.2021 г.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская Школа Искусств №2» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», уставом и внутренними локальными актами МБУДО «ДШИ №2».

Отчет самообследования составлен по материалам показателей деятельности Школы за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертная и проектная деятельность
- конкурсно-фестивальная деятельность
- методическая работа
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся Школы за 2021 календарный год.

Цель самообследования: представление достоверных и полных данных о настоящем статусе ДШИ его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Задачи самообследования: в 2021 году в Школе решались задачи, направленные на развитие образовательного учреждения, на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Аналитическая записка подготовлена Школой с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в аналитической записке данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, образовательная деятельность

1.1.Реквизиты лицензии:

1.1.1.Система управления организацией

Название ОУ (по уставу)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская Школа Искусств №2»		
Тип	учреждение дополнительного образования		
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение		
Учредитель	Управление по культуре и искусству администрации города Оренбурга		
Год основания	1958		
Адрес	460009 г. Оренбург, Желябова,27А		
Филиалы (площадки)	нет		
Лицензия	№ 2094 от 03.11.2015 г. Министерство образования Оренбургской области - бессрочная		
Администрация	Кобелева Татьяна Вадимовна	Леонтьева Светлана Борисовна	Кондрашова Евгения Александровна
Должность	директор	заместитель директора	заместитель директора
Органы государственно-общественного самоуправления	- Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет - Совет Школы - Совет родителей (законных представителей) - Совет обучающихся		
Адрес сайта	oren-dmsch2.ru		
Электронная почта	E-mail: oren-dmsch2@mail.ru		

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере

дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.1.2. Основными **уставными целями** образовательной деятельности ДШИ являются:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте;
- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания;
- приобретение знаний, умений, навыков в сфере выбранного вида искусств опыта творческой деятельности;
- осуществление подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств

Основная цель ДШИ№ 2 на 2021 год: реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ. Создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства.

Основные задачи:

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи законодательными изменениями;
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;
- реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- разработка и подготовка к реализации рабочих программ по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ в области искусств;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- профессиональная ориентация детей;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- проектно-инновационная деятельность;
- укрепление кадрового состава;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнёрами, представителями власти;
- вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе;

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Наличие структурного подразделения, филиала – имеется

1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

«Фортепиано» — 8(9) лет;
«Струнные инструменты» — 8(9) лет;
«Народные инструменты» — 5 и 8(9) лет;
«Духовые и ударные инструменты» 5 и8лет;
«Музыкальный фольклор» — 8 лет;
«Живопись» - 5 лет

- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств

Основы музыкального исполнительства: фортепиано, скрипка, гитара, баян, аккордеон, флейта, саксофон, кларнет, сольное пение (народное и академическое), изобразительное искусство (срок реализации-3-5-7 лет)

Сведения об объёме реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в 2018-2020дах:

Таблица 1

Наименование программы(нормативный срок реализации)	Количество обучающихся(чел) 2019 305 чел.	2020 308 чел.	2021 308 чел.
предпрофессиональные			
«Фортепиано» — 8(9) лет;	59	62	58
«Струнные инструменты» — 8(9) лет;	9	9	10
«Народные инструменты» — 5 и 8(9) лет;	34	36	35
«Музыкальный фольклор» - 8(9) лет;	18	14	16
«Духовые и ударные инструменты» — 5 и 8лет	12	17	18
«Живопись» - 4 года	54	71	58
Итого:	186	209	195
общеразвивающие			
Сольное пение	19	13	13
Фортепиано	28	16	17
Струнные инструменты	-	2	3
Народные инструменты	15	18	25
Духовые инструменты	9	7	4
«Изобразительное искусство	48	43	51
Итого:	119	99	113

<u>Сравнительный анализ показывает</u>:

-Контингент стабилен;

- Наблюдается тенденция уменьшения количества обучающихся на дополнительных предпрофессиональных программах,

Из данных, приведённых выше, следует, что в Школе происходит планомерный переход к новым учебным планам и реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств

Численности обучающихся по предпрофессиональным программам составил от общего контингента число обучающихся по предпрофессиональным программам в 2021 году составило 63%.

Приём обучающихся в Школу по дополнительным предпрофессиональным программам и общеразвивающим программам в области искусств проводится в соответствии с Уставом Школы, правилами приёма и порядком отбора

обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программа в области искусства, правилами приёма обучающихся на общеразвивающие программы в области музыкального искусства.

Зачисление в первый класс для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств осуществляется на конкурсной основе: поступающие проходят процедуру индивидуального отбора. Индивидуальный отбор проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей музыкальных способностей в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы творческие способности. Проведение индивидуального отбора осуществляется в соответствии с правилами приёма, которые размещаются на официальном сайте Школы в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и на информационных стендах, расположенных в помещении Школы. Информация о сроках проведения индивидуального отбора и особенностях его проведения размещается на сайте Школы и на информационном стенде, в помещении Школы, не позднее чем за две недели до начала приёма документов. Приём документов для зачисления в первый класс для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств – с 16 апреля до 25 мая текущего года.

Для зачисления в Школу в порядке перевода или восстановления для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств – в течение учебного года с 1 сентября до 31 августа (при наличии свободных мест).

Зачисление в учреждение оформляется приказом директора Школы на основании решения комиссии.

Выводы:

- *Организация образовательной деятельности и учебного процесса осуществляется в соответствии с Законом об образовании Российской Федерации, Уставом Школы и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.*

Приоритетными направлениями в развитии образовательной деятельности Школы должны стать:

- Систематическое повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства.

2. Качество организации учебного процесса

МБУДО «ДШИ№ 2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Школа несёт ответственность за содержание учебных программ по предмету, их соответствие ФГТ по направлениям, преподаватель имеет право на выбор методики преподавания на основе принципов гуманизма, толерантности.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым учебным графиком;
- расписанием учебных занятий, утверждённых директором школы.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Образовательный процесс в Школе осуществляется в две смены: 1 смена – с 08.00- 12.00;
2 смена: с 13.00 – 20.00

Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу составляет 40 минут.

В школе установлена пятибалльная и зачётная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического совета и утверждается приказом директора школы. Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачёт, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы состоят из двух частей: инвариантной (обязательной в ДПП) и вариативной. Инвариантная часть учебного плана – основа обучения в Школе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами
(контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты, просмотры и т.д.);
- культурно – просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В 2021 году в Школе большое внимание уделялось совершенствованию учебного процесса. Обновлены и вновь созданы нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:
- Положение о дистанционном обучении

Выводы:

1. *Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно – правовых документов.*
2. *Качественный и количественный показатель реализации образовательных программ стабильны.*
3. *Созданная развивающая среда, опытные и квалифицированные педагогические кадры решают задачу по обеспечению качественного образования с учётом индивидуальных запросов и возможностей ребёнка.*

3. Содержание и качество подготовки обучающегося

Подготовка обучающихся Школы осуществляется в соответствии с законодательными нормами, учитывает актуальные потребности семьи, общества и государства.

Учебные планы Школы разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№161-165); примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агенства по культуре кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07,4); Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести мероприятий.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Для проведения внутришкольного мониторинга качества образования, уровня усвоения образовательных программ и учебных предметов разработаны ведомости для текущего и промежуточного контроля уровня качества освоения образовательных программ.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, какие знания, умения и навыки должен иметь выпускник;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждены Педагогическим советом Школы. Программы ежегодно корректируются, совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоёмкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Образовательный процесс Школы строится на принципе деятельностного подхода в образовании, единстве учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся. Учебная деятельность является основной, творческая и концертно-просветительская деятельность позволяет учащимся применить полученные на уроках знания и умения в конкурсно - концертной, сценической практике и призвана сформировать предметные, творческие, социальные компетенции, через участие в фестивалях и конкурсах, концертах и культурных акциях.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся, ведется системная работа с его семьей, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания, концертно-творческие встречи, открытые уроки для родителей.

Осуществляется индивидуальный мониторинг учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности каждого обучающегося.

Показатели реализации образовательных программ по результатам промежуточной аттестации в 2020 и 2021 годах

(сравнительная таблица)

Таблица 3

Год	Контингент обучающихся чел	Учатся на «отлично» чел. %	Учатся на «хорошо» и «отлично» чел.%	Имеют оценку «удовлетворительно» чел. %	Имеют оценку «неудовлетворительно чел.%
2020	308	80/ 26%	181/59%	47/ 15%	-
2021	308	110/35%	155/50%	43/15%	-

Качество подготовки выпускников на основании результатов итоговой аттестации в 2020 и 2021 г.г.

(сравнительная таблица)

Таблица №4

Учебный год	Контингент учащихся	Количество выпускников	успеваемость	На «хорошо» и «отлично
2020	308	31	100%	хор. 17 отл.14
2021	308	47	100 %	хор. 24 отл.23

Данные таблицы №4 показывают, что количество выпускников в 2021 году больше на 35%, чем в 2020 году. Но анализируя количество выпускников прошлых лет можно сделать вывод, что их численность всегда варьировалась в большую или меньшую сторону на протяжении всех лет существования школы.

Информация о выпускниках, поступивших в средне-специальные и высшие учебные заведения в 2020, 2021 гг.

Таблица 5

2020			
1.	Афонина Дарья	фортепиано	МК ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей» г. Оренбург
2	Юрьева Александра	вокальное искусство	МК ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей» г. Оренбург
3	Богоявленская Диана	хоровое дирижирование	МК ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей» г. Оренбург
4	Хмеленко Олеся	народное пение	МК ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей» г. Оренбург
5	Найдёнова Дарья	изобразительное искусство	ООХК
6	Суюрова Ангелина	Дизайн	ОГК
7	Заитова Ангелина	Дизайн	ОГК

2021			
1	Насырова Юля	народное пение	МК ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей» г. Оренбург
2	Бакирова Эвелина	народное пение теоретическое отделение	МК ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей» г. Оренбург
3	Макарова Маргарита	изобразительное искусство	ООХК
4	Спринчан Дарья	Изобразительное искусство	ООХК
5.	Тишечкина Арина	Изобразительное искусство	Худ. Колледж (г. Санкт-Петербург)
6.	Войтаник Дарья	Изобразительное искусство	ООХК

Выводы и рекомендации:
В школе проводится качественная работа по профессиональной ориентации учащихся.
Результаты итоговой аттестации обучающихся и уровень требований, предъявляемые к выпускникам, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.
Высокий процент профессионально ориентированных выпускников – объективный показатель качества образовательного процесса в Школе.

Качество кадрового обеспечения

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДШИ № 2» работает 41 человек. Из них- 32 преподавателя.
- штатных педагогических работников (без учета внешних) – 25 человек (60% от общего числа работников);
- педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства – 7 человек (22 % от общего числа преподавателей);
- педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходом за ребенком до 3 лет – 3 человека.

Таблица № 6 отражает динамику изменений в кадровом составе Школы и позволяет сделать сравнительный анализ соотношения педагогических работников и совместителей за 2020 и 2021 годы.

Таблица 6

Год	Кол-во работников всего		Кол-во руководящих		Кол-во педагог. работников		Кол-во служащих		Кол-во рабочих	
2020 год	41		3		32		0		8	
	штат	совм	штат	совм	штат		штат	совм	штат	совм
	39	2	3	0	30		39	2	8	0
	Кол-во Работников всего		Кол-во руководящих		Кол-во педагог. работников		Кол-во служащих		Кол-во рабочих	
2021	41		3		32		0		8	
	штат	совм	штат	совм	штат		штат	совм	штат	совм
	34	7	3	0	25		34	7	8	0

Таблица 6 показывает, что в 2021 году количество совместителей увеличилось, по сравнению с 2020 годом.

Таблица № 7отражает сведения об уровне образования и квалификации педагогического коллектива (штат, совместители) и руководящих работников. Позволяет сравнить данные за 2020 и 2021 годы.

Таблица 7

Год	Образование				Квалификационная категория					
2020	Высшее		Среднее специальное		Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
	23	75	9	25	15	48	7	22	10	32
Год	Образование				Квалификационная категория					
2021	Высшее		Среднее специальное		Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	

	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
	26	81	6	18	16	50	7	22	9	28

Количество работников, получивших муниципальные и межведомственные награды в 2021 году и звания таблица 8

Благодарность Оренбургского городского совета.	Благодарность Управления по культуре и искусству Администрации г. Оренбурга	Почетная грамота министерства культуры и внешних связей Орен. области	Благодарность Администрации г. Оренбурга	Благодарность г. Оренбурга	Преподаватель года	Всего
Леонтьева С.Б.	*Мочалина Е.В. Лапшинова Д.А.*	*Грехова Е.В. Леонтьева С.Б.*	*И.А. Жуков*	*Ю.В. Моргунова Н.А. Маркова*	*Андреева Е.В.*	*8*

Анализ таблицы показывает, что 81% педагогов имеют высшее образование, 19 % среднее специальное образование. Высокий уровень квалификации педагогических работников Школы подтверждается следующим:

- 81% педагогических работников имеют высшее образование;
- 72% преподавателей и концертмейстеров аттестованы на Первую и Высшую квалификационные категории. В 2020 – 60%
- 50% педагога имеют Высшую квалификационную категорию;
-22% педагогов имеют Первую квалификационную категорию;
-28 % не имеют категории.

В 2021 году процедуру аттестации успешно прошли 2 преподавателя - Лапшинова Д.А. и Увяткина Л.Ю на соответствие требованиям предъявляемым к Первой квалификационной категории и Высшей квалификационной категории.

Согласно плану повышения квалификации, в 2021 году – 6 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки: данные приведены в следующей таблице:

Таблица 9

№	Ф.И.О.	должность	Объём образовательной программы, образовательное учреждение
1 2	Кобелева Т.В. Кравченко Т.Г.	преподаватели	72 часа

3 4 5 6	Леонтьева С.Б. Грехова Е.В. Маркова Н.А. Кузнецова И.А.		

Выводы:

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи художественного образования детей;

В целях повышения уровня профессиональной и предметной компетентности педагогов, Школа создает необходимые условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки своих педагогических работников не менее 1 раза в 3 года по программам переподготовки в объеме от 72 до 108 часов;

Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников и систему профессионального роста работников в межаттестационный период.

В 2021 году на курсах повышения квалификации обучились 6 педагогов школы.

5.Творческая деятельность

Наши ученики являются постоянными участниками и призерами конкурсов разного уровня. В 2021 году преподаватели и 120 (32% от общего контингента) учащихся приняли участие в 40 конкурсных мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровней. Из них:

- 70 (22%) учащихся стали лауреатами I,II,III степеней.

ГРАН-ПРИ-2 ученика

- 30 (9%) учащихся стали дипломантами.

В течение последних лет все отделения вышли на международный уровень и стабильно показывают высокие результаты.

Важно отметить, что высокие результаты, в этом году показали преподаватели с учащимися как младших, средних, так и старших классах. Хочется отдельно отметить преподавателей:

Борщевскую А.В. (8 конкурсов и 16 лауретов),
Маркову Н.А.(14 конкурсов и 37 дипломов),
Увяткину Л.Ю.(6 конкурсов и 10 лауреатов),
Кожеватову Л.В. (12 конкурсов и 36 лауреатов из них 4 гран-при),
Грехову Е.В.(5 конкурсов и 8 лауреатов), Моргунову Ю.В.(2 конкурса и 3 лауреата), Хасанову Р.У.(3 конкурса), Андрееву Е.В. (3 конкурса и 3 лауреата), Кропотину Т.А. (3 конкурса), Жукова В.П (2 конкурса и 2 лауреата) , Жуков И.А. (2 конкурса и 2 лауреата),Толмачёва И.В.(1 конкурс) , Кузнецова И.А., Сытина Н.П.,успешно выставляли на конкурсы учащихся своих классов, что является показателем качественной , стабильной работы.

Показателем эффективной реализации образовательных программ ДШИ является участие наших учащихся в конкурсах различного уровня.

Не все участники этих мероприятий стали лауреатами и дипломантами. Но и они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует их деятельность, старание и желание совершенствования исполнительского, художественного мастерства. Участие обучающихся в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах дает возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллектива, уверенности в себе.

Рейтинг конкурсной активности преподавателей по отделам
(по количеству призовых мест)

1 место – духовые инструменты
2 место – народный вокал
3 место – художественное отделение
4место – фортепиано
5место- отделение народных инструментов

Выводы:

- Коллективы и солисты Школы активно участвуют в концертно-фестивальной деятельности различного уровня: от городского до международного. Уровень исполнительского мастерства – высокий. В 2021 году количество призовых мест значительно прибавилось.

6. Работа с родителями

№	тема	сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание учащихся 1 кл.	1 сентября 2021	Кобелева Т. В. .
2.	Общешкольное родительское собрание	1 ноября 2021	. Кобелева Т.В.
3.	Родительское собрание выпускников	19 марта 2021	Кобелева Т. В. Леонтьева С.Б.
4.	Общешкольное родительское собрание	14 мая 2021	Кобелева Т.В.

В течение 2021 учебного года велась постоянная работа с родителями учащихся. Было проведено 3 родительских собрания, на которых разъяснялись особенности общеобразовательных и предпрофессиональных программ

обсуждались проблемы в обучении, в том числе работа с применением дистанционных образовательных технологий и подводились итоги учебных периодов.

7.Культурно-просветительская деятельность

Помимо реализации образовательных программ школой ведётся культурно – просветительская работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей.

Процесс обучения не может идти в отрыве от воспитания. В школе сложилась единая педагогическая система. Учебная и воспитательная работа тесно связаны между собой. Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом.

Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности.

Школа проводит большую концертно-просветительскую работу в школе, городе, области. По разнообразию форм и интенсивности концертной, выставочной работы школа находится в постоянном творческом поиске. В практике работы используются различные формы организации внеклассной и воспитательной работы: конкурсы, концерты, совместные мероприятия с Управлением по культуре и искусству администрации города Оренбурга, с общеобразовательными школами города № 40, 48,78 и библиотеками города.

Школьные мероприятия 2021 год

Выводы:

1. Программа культурно-просветительской деятельности школы и График мероприятий в 2021 году были реализованы в полном объеме. В связи с пандемией COVID19 школой было проведено 4 концертных мероприятий 3- онлайн и 1 очный концерт.
2. Культурно-просветительская, концертная деятельность школы в 2021 году реализуется через общешкольные и городские проекты с муниципальными учреждениями культуры и образования;
3. Формы деятельности: фестивали, концерты
4. Доля учащихся обучающихся школы в реализации программы концертно-просветительской деятельности – 100%;
5. Концертная деятельность была результативной и эффективной, способствовала раскрытию творческих возможностей обучающихся;
6. 100% учащихся имеет возможность получать опыт сценической деятельности.

8. Качество учебно-методического информационного и библиотечного обеспечения

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа.

Фонд библиотеки укомплектуется с учетом профиля деятельности школы и потребности в учебной литературе. Этому процессу всегда предшествует анализ фондов: изучение состава фонда и его использование, формирование заказа электронными и мультимедийными носителями информации, формирование заказа на учебную, методическую и нотную литературу, выявление и списание ветхой и устаревшей литературы.

В 2021 году продолжилась работа по формированию электронных версий нотных сборников. Школа располагает всеми видами технического оборудования: персональными компьютерами, выходом в Интернет, многофункциональными устройствами: принтерами, сканером, копиром. Таким образом, школьная библиотека развивается как библиотечный информационный центр, используя различные методы работы. Школа продолжает активное сотрудничество с музыкально-нотными отделами библиотек города. На сегодняшний день школьная библиотека располагает следующим фондом: более 1000 единиц учебно-методической и нотной литературы и 20 единиц аудио, Видео, DVD материалов. За 2021 год ее фонд пополнился на 20 единиц учебно-методической, нотной литературы.

9. Качество материально-технического обеспечения

. Состояние материально-технической базы Школа функционирует в одном нетиповом здании, постройки 1930 г., рассчитанном на 300 учащихся. Материально-техническое и финансово- хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В школе имеются 12 учебных классов, кабинет директора, кладовая комната, концертный зал, кабинет завуча, учительская. Учебные классы и зал оснащены необходимой мебелью, которая обновляется с учетом финансовых возможностей.

Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Материально-техническая деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством. Главная проблема – устаревшие инструменты. 60% фортепиано подлежат списанию.

Первоочередная задача – приобретение инструментов. Продолжается наращивание компьютерной базы. В достаточном количестве имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу в полном объёме.

Частично модернизированы и обновлены информационные стенды.

Выводы и рекомендации

- *Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми учебными классами,*
- *музыкальные инструменты для работы с обучающимися имеются и находятся в удовлетворительном состоянии. Неблагополучное положение с фортепиано и инструментами оркестра народных инструментов.*
- *необходимо приобретение новых музыкальных инструментов.*
- *Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению*

10. Качество информационного сопровождения

Информационное сопровождение является одним из важнейших видов деятельности современной ДШИ. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением об Управлении культуры Администрации города Оренбурга», действующим Уставом МБУДО «Детская школа искусств № 2», Положением об официальном Интернет-сайте МБУДО «Детская школа искусств № 2» учреждение осуществляет информационную деятельность и имеет свой сайт, а также странички в соцсетях – Инстаграм, Вконтакте

Официальному сайту «Детской школы искусств № 2» в апреле 2022 года исполняется 9 лет. Все эти годы сайт растет структурно и содержательно. Сайт имеет независимый хостинг и размещается на современной платформе, обеспечивающий высокий уровень безопасности и качественные технические характеристики. На сайте регулярно обновляется информация, появляются новые интересные разделы, в которых можно познакомиться с новостями школы, афишей культурных событий, узнать о фестивалях и конкурсах.

Сайт предоставляет исчерпывающую информацию о творческой и образовательной деятельности Школы, дает возможность ознакомиться с документами, узнать об отделениях школы, ее преподавателях, а также об ее удивительной и славной истории.

Информационное поле «ДШИ № 2» расширяется и в социальных сетях. Особенно широко деятельность школы освящается в российской соц. сети «В Контакте», Инстаграм, где есть не только официальная группа Школы, но и группы нескольких вокальных и инструментальных школьных коллективов и отделений.

Школа обеспечивает своим посетителям свободный доступ к Интернет-каналам.

Школа постоянно работает над усовершенствованием информационного ресурса сайта, стремится к большей информационной открытости.

Обеспечение доступа к сети Интернет, наличие сайта, его регулярное наполнение и обновление, создание и демонстрация информационной

видеопродукции, – все это способствует стабильному повышению уровня информационной культуры и позволяет иметь обратную связь.

Выводы и рекомендации:

Можно отметить некоторые положительные итоги:

- обеспечена регулярная реклама, информирование потребителей услуг о деятельности школы через электронные ресурсы сайта, в социальных сетях, городских и районных средствах массовой информации.
- используются все виды связи для индивидуального и публичного информирования родителей и общественности;
- родители имеют достаточно полную информацию об учебном процессе, концертной, конкурсной деятельности;
- есть положительный результат в налаживании системы обратной связи через школьный сайт.

11.Общие выводы

ДШИ №2 выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения.

Анализ работы ДШИ № 2 показал, что:

- Образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов. Наблюдается стабильность численности учащихся.
- В соответствии с муниципальным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы на углубленном и на базовом уровнях.
- Разнообразие тематики и профилей образовательных программ, реализуемых Школой, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.
-Качество образования подтверждается результатами участия творческих коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества.
- Созданы условия для выявления и развития одаренных детей

Для совершенствования образовательного процесса ДШИ необходимо:

1. Поддержка преподавателей, которые демонстрируют высокий профессиональный уровень при подготовке учащихся; ;

2.Улучшение материально-технической базы - приобретение музыкальных инструментов, технических средств обучения;

3. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	308человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	8 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	90 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	130 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	80человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек/ 1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	308 Человек 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	150 человек / 48%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человека/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/ 38%

1.8.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 3%
1.8.2	На региональном уровне	20человек/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек 6%
1.8.4	На федеральном уровне	10человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	60человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/ 38%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 3%
1.9.2	На региональном уровне	18 человек/ 6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	20человек/ 6%
1.9.4	На федеральном уровне	10человека 3%
1.9.5	На международном уровне	59человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23человек/ 81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8человек/ 19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 72%
1.17.1	Высшая	15 человек50%
1.17.2	Первая	7 человек/22 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24человек/ %
1.18.1	До 5 лет	6 человек /19%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/19 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/19 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/19 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	человек/%

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	Человек 308/100%

	общей численности учащихся	

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Общая численность обучающихся в 2021 году составила 308. Отсев – отсутствует. В 2020 году контингент составлял 308 обучающихся. Этот показатель обеспечивает 100% выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН. Созданная система работы ДШИ и образовательная деятельность преподавателей позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей обучающихся и обеспечивает 100% качественную успеваемость. Контингент стабилен.
2. 10% обучающихся занимаются в школе на двух и более отделениях по видам музыкального и изобразительного искусств.

2. Штат педагогических работников укомплектован полностью на 98%. В 2020 году численность штатных сотрудников составляла – 95%. Высокий уровень квалификации педагогических работников Школы подтверждается следующим:

-81% педагогических работников имеют высшее образование; В 2020 – 65%

- 72% преподавателей и концертмейстеров аттестованы на Первую и Высшую квалификационные категории. В 2020 – 69%

- 50% педагогов имеют Высшую квалификационную категорию; В 2020 – 47%

-22% педагогов имеют Первую квалификационную категорию; В 2020- 22%

-28 % не имеют категории, в 2020 – 30%

3.Сравнивая показатели призовых результатов на конкурсах с прошлым 2020 годом, следует отметить, что количество лауреатов в 2021 году преобладает больше, чем в прошлом на 30%..

4.Программа культурно-просветительской деятельности школы и График мероприятий в 2021 году были реализованы в полном объеме, школой было проведено 6 концертных мероприятий.

В 2021 году увеличилось количество молодых специалистов и составило 22% от общего числа преподавателей. В 2020 году –16%

В 2021 году обучающимся обеспечена возможность работы на стационарном компьютере в помещении библиотеки. Также кабинет библиотеки оснащен средствами сканирования, копирования и распознавания текстов и выходом в Интернет с компьютеров.

Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в ДШИ№2 опытного коллектива, отличающегося высоким профессионализмом и мастерством. Педагогические сотрудники стабильно 1 раз в три года повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации.